

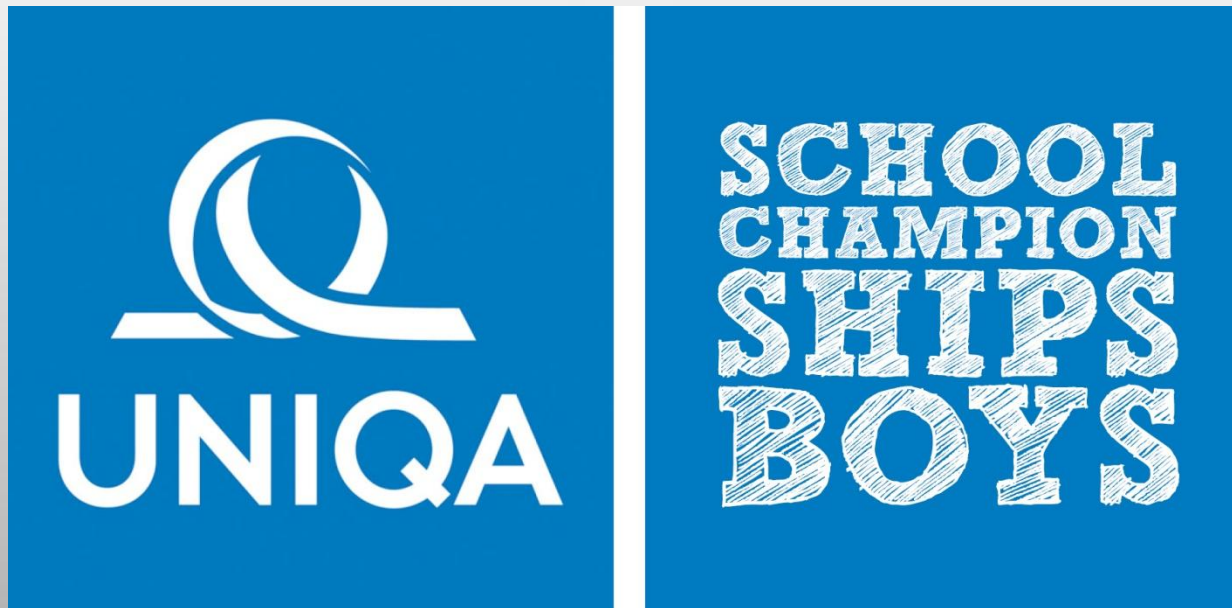
# VOLLEYBALL SPIELFORMAT 4 GEGEN 4



# Schulbewerb Burschen



UNIQA School Championships von 6 gegen 6  
auf 4 gegen 4 umgestellt!



# Spielregeln UNIQA School Championships Boys NEU




<b>Altersklasse</b>	<b>Unterstufenschüler</b>
<b>Netzhöhe</b>	<b>2,24 m</b>
<b>Feldgröße</b>	<b>8 x 16 m</b>
<b>Spieleranzahl</b>	<b>4 (+4 Ersatz)</b>
<b>Spielerpositionen</b>	<b>3 Vorderspieler (Pos 2, 3 und 4)</b>
	<b>1 Hinterspieler (Pos 1)</b>
<b>Sonderregel</b>	<b>Kein Libero!</b>
<b>Service</b>	<b>Frei</b>

# Volleyball in der Schule



# Volleyball in der Schule



 Vorrang von Kleinfeldspielen gegenüber dem Spiel auf dem Großfeld





# Volleyball in der Schule



🏐 Volleyball soll als intensives Spiel mit vielen Ballkontakten kennengelernt werden, in dem jede(r) einzelne Spieler(in) Einfluss auf den Spielablauf hat:



# Volleyball in der Schule



- 🏐 Feldgröße und Netzhöhen sollen früh Netzaktionen (Angriff/Block) ermöglichen



**Ohne ein Mindestmaß an technischem/taktischem Know How wird das klassische Volleyballspiel zu RECHT als unattraktiv empfunden**

# Volleyball - Kleinfeld



- 🏐 Reduzierte Spieleranzahl – intensiveres Spielen
- 🏐 Kleineres Spielfeld - leichtere Anwendbarkeit des Gelernten im Sportunterricht
- 🏐 Mehr Mannschaften – abwechslungsreichere Turniere



# Volleyball - Kleinfeld



- Weniger Spieler auf dem Feld bedeuten ...
  - 🏐 mehr Ballkontakte pro Spieler
  - 🏐 längere Ballwechsel
  - 🏐 mehr Verantwortung für jeden einzelnen Spieler

# Volleyball - Kleinfeld



- Weniger Spieler auf dem Feld bedeuten ...
  - mehr Bewegung für jeden einzelnen Spieler
  - klare Zuständigkeiten im Spielfeld – weniger Missverständnisse
  - einen geringeren Einfluss von Taktik im allgemeinen

# Volleyball - Kleinfeld



- Kleinere Spielfelder bedeuten ...
  - eine Verringerung der Wirkung des Aufschlags
  - dass mehr Kinder durch den Aufbau mehrerer Kleinfeldern gleichzeitig spielen/üben können

# Offizielle Kleinfeldbewerbe in Österreich



Altersstufe	Spieleranzahl	Feldgröße	Netzhöhen
U11	2 gegen 2	4,5m x 9m	2,00 m
U12	3 gegen 3	6m x 12m	2,05 m
U13	4 gegen 4	7m x 14m	2,10 m Mädchen 2,15 m Burschen

Nachwuchsausschreibung unter:


[http://oevv.volleyball.at/volleyball\\_work/indoor/upload/download/oevv2/OeVV\\_Bestimmungen/OeVV\\_Ausschreibung\\_Nachwuchs%202015-16\\_20150622\\_a.pdf](http://oevv.volleyball.at/volleyball_work/indoor/upload/download/oevv2/OeVV_Bestimmungen/OeVV_Ausschreibung_Nachwuchs%202015-16_20150622_a.pdf)

# Methodik: Vom „Ball über die Schnur“ zum „Volleyballspiel“



international (speziell Westeuropa) einige sehr innovative Ideen:

Gemeinsamkeiten:

 Mehrere methodisch aufeinander abgestimmte Spielformen

 Erste Spielformen mit Fangen und Werfen



# Methodik: Vom Ball über die Schnur zum Volleyballspiel



Gemeinsamkeiten:

- 🏐 Schrittweiser Einbau der Volleyballtechniken
- 🏐 Zusätzliche zwingende Bewegung (Rotation)

# Methodik: Vom Ball über die Schnur zum Volleyballspiel



Gemeinsamkeiten:

- 🏐 Weniger alters- statt leistungsgemäßer Einteilung
- 🏐 Wettkampfangebot in Turnierform

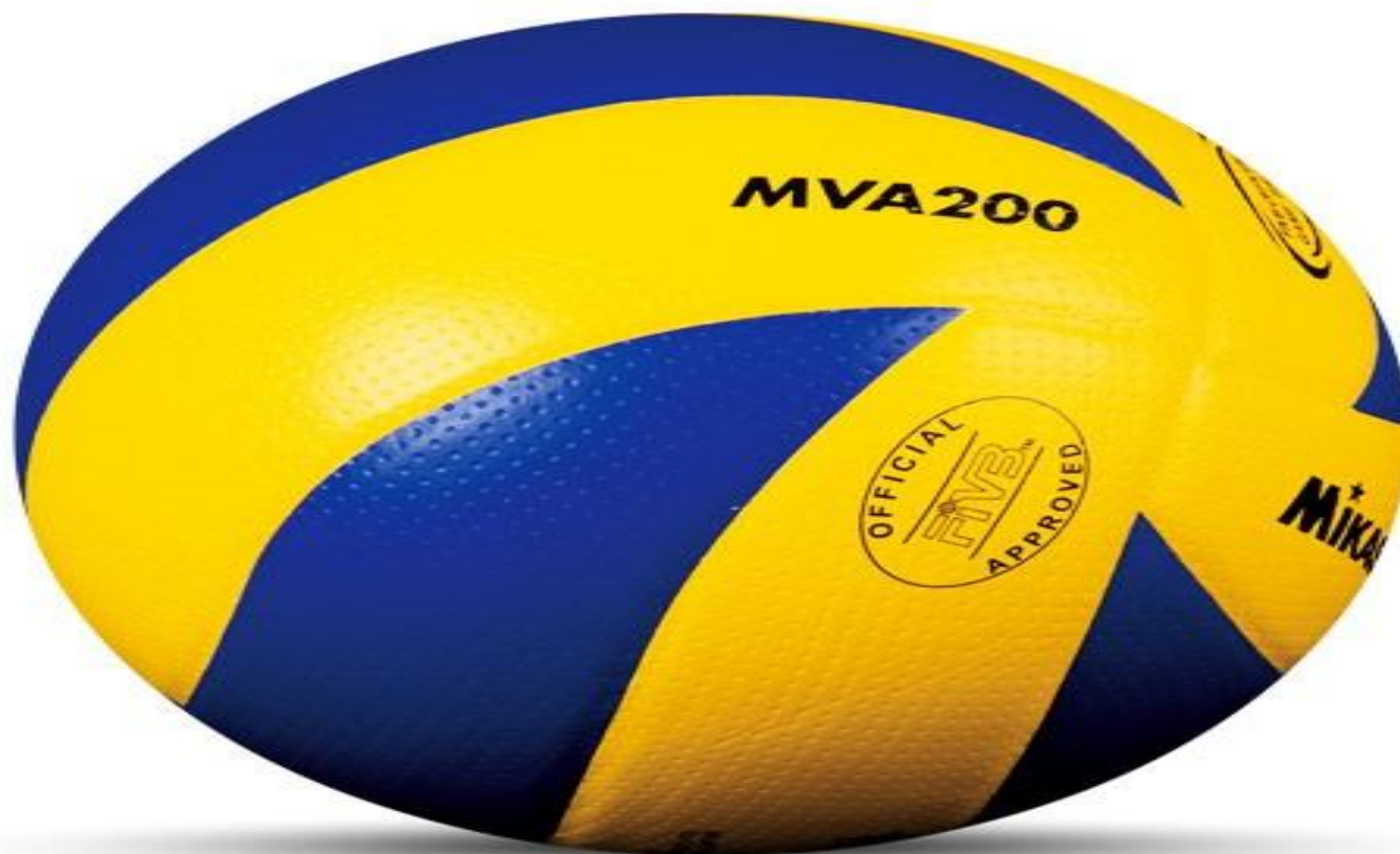
# z.B. Circulation Volleyball (CAN) – z.B. Level 3

<https://www.youtube.com/watch?v=MFUbyNPceXs>



# z.B. Cool Moves Volleyball (NED) – Level 4

<https://www.youtube.com/watch?v=-l4aBvgRlo>



z.B. Smashball (NED)

[https://www.youtube.com/watch?v=ZjPU\\_gFhIJQ](https://www.youtube.com/watch?v=ZjPU_gFhIJQ)





z.B. Smashball (NED)

<https://www.youtube.com/watch?v=draHgrlYA7w>



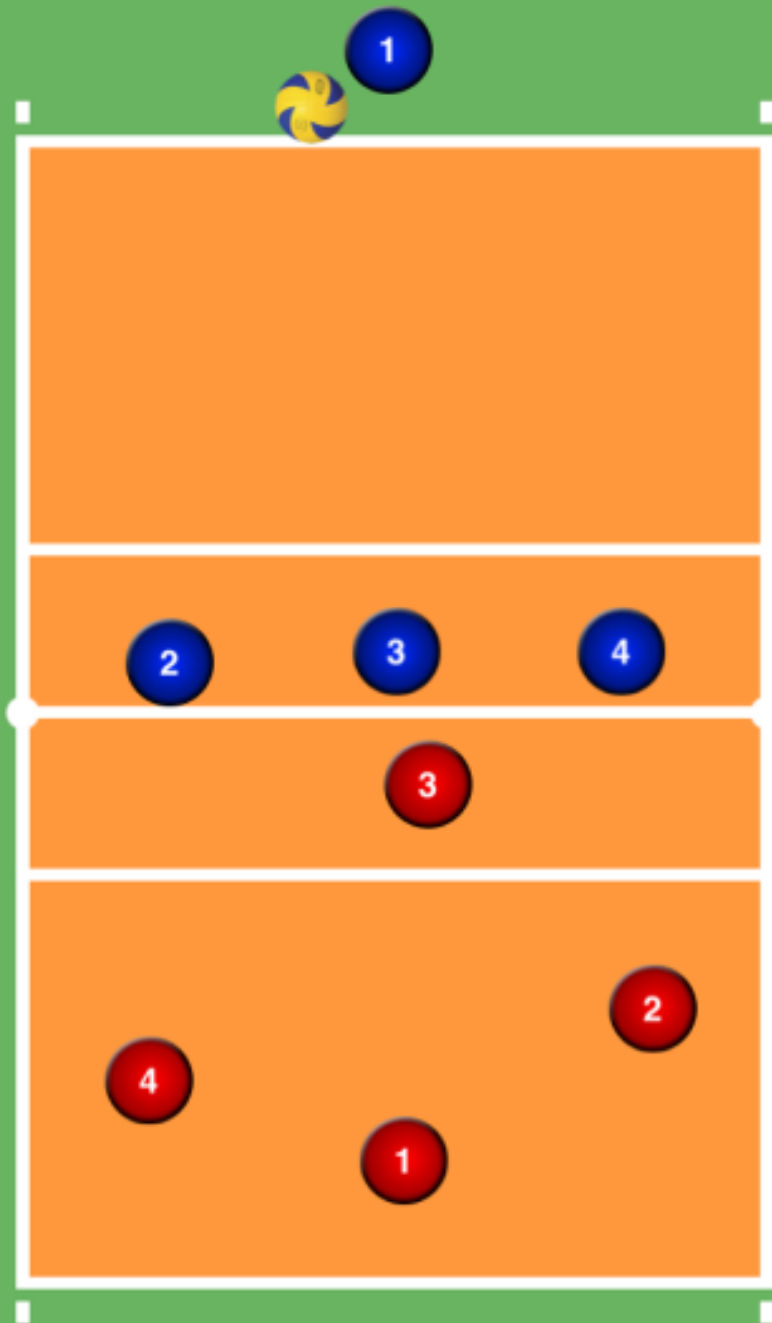
# Taktische Varianten beim Spiel 4 gegen 4



## Zuspiel von Pos. 3

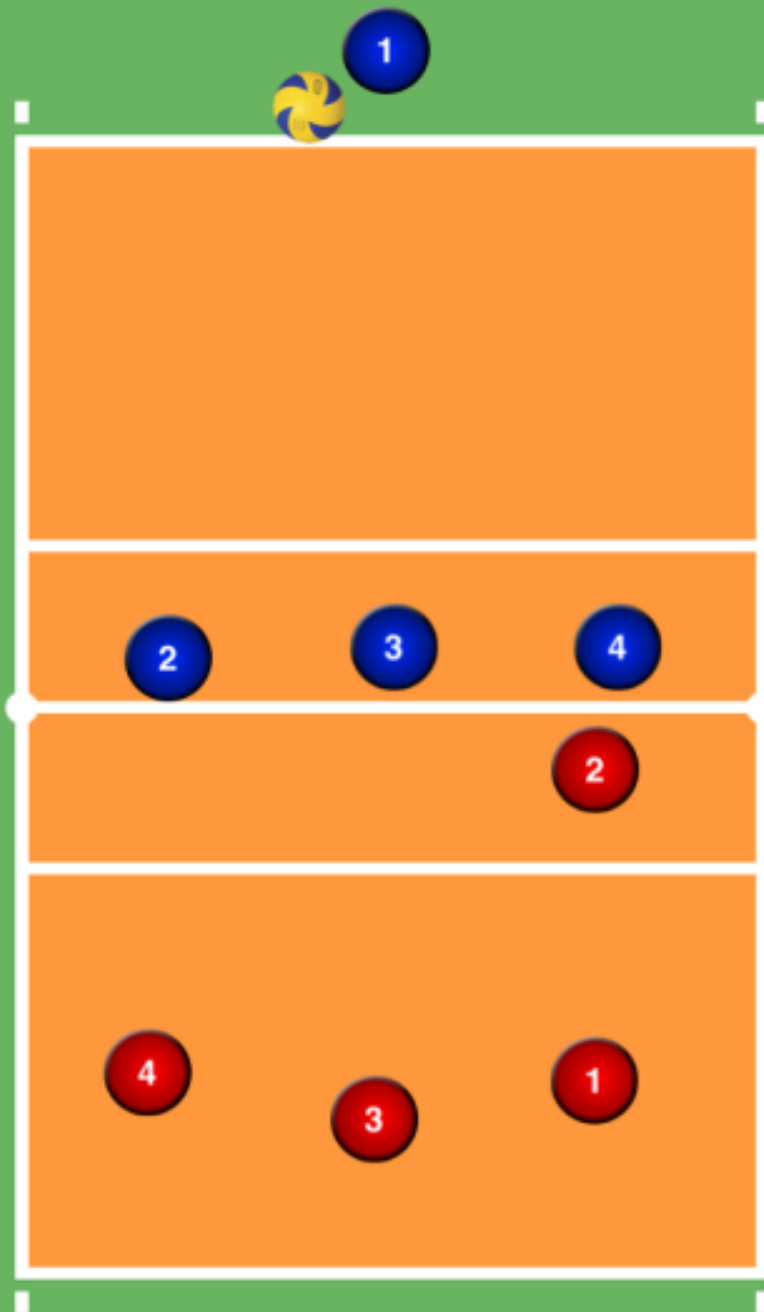
Besonders interessant daher, da alle Spieler das Zuspiel nach vorne und hinten beherrschen müssen, um stets beide Angreifer anspielen zu können.

Dies ist gerade für die spätere Spezialisierung der Mittelblocker zentral wichtig.



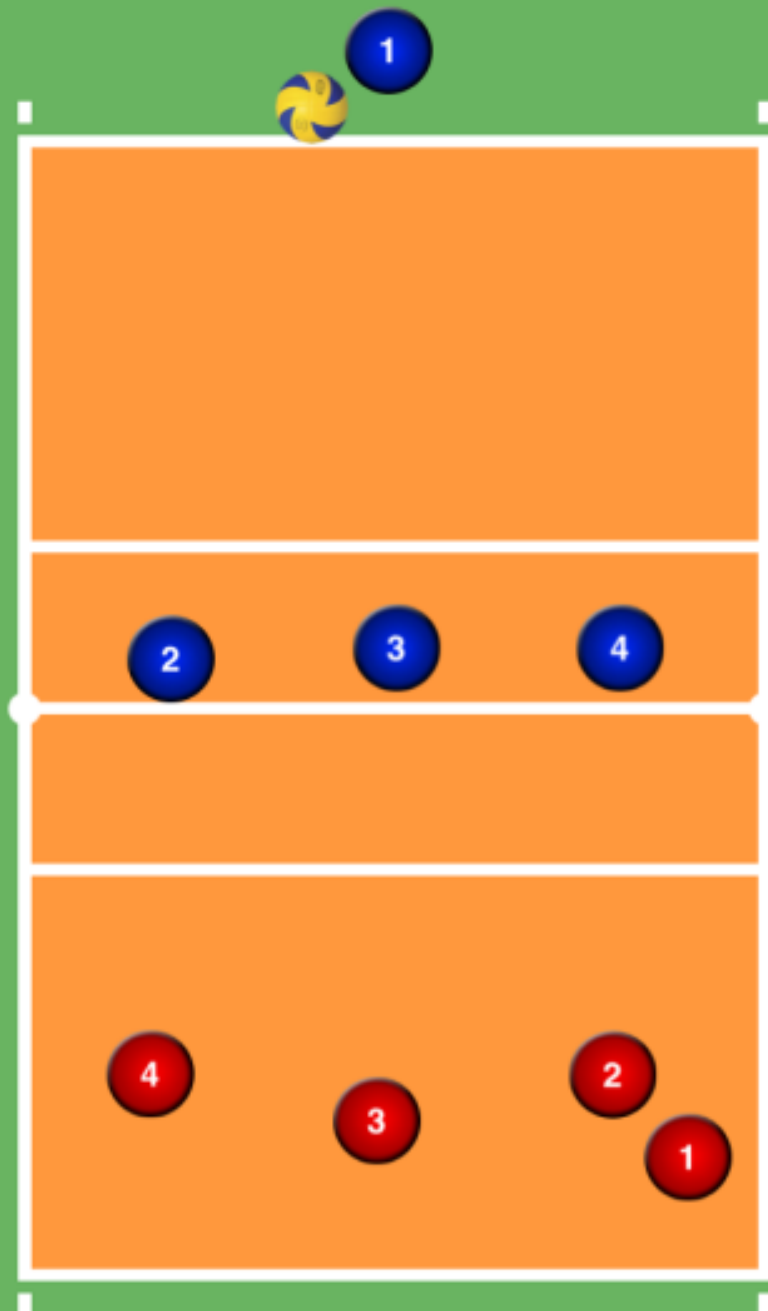
## Zuspiel von Pos. 2

Zwar ist die Zuspielrichtung eingeschränkt, nämlich nur nach vorne, dafür wird die Distanz größer, will man über die Pos. IV angreifen. Hierfür ist eine saubere Synchronität in der Zuspieltechnik notwendig, da mit zunehmender Entfernung sonst die Genauigkeit leidet.



## Zuspiel durch Läufer 1

Das reine Zuspiel betreffend können die Spieler hier lernen, stets aus der Bewegung heraus zu spielen, was eine gute Anforderung an die Wahrnehmungs- und Orientierungsfähigkeit darstellt. Möglicherweise kann auch sogar mit drei Angreifer/innen gespielt werden.





# Links/Infos - Kleinfeldspiele



Kidsvolley      SUI      <http://www.volleyball.ch/?id=215>  
                    DEN      <http://www.kidsvolley.net/>

Circulation Volley (CAN)      <http://www.vcdm.org/teachers/resources/gr-6-7-11-12-years-atomic-2>

Cool Moves Volley (NED)      <http://volleybalnederland.nl/engelstalig/levels-and-rules/>

Smashball (NED)      <http://www.volleybal.nl/jeugd/kids-412-jaar/smashball/english-information>

Handbuch 4 gegen 4 (AUT)      [http://oevv.volleynet.at/volleynet\\_work/indoor/upload/download/oevv2/sonst/Handbuch%20USCB%202015\\_16.pdf](http://oevv.volleynet.at/volleynet_work/indoor/upload/download/oevv2/sonst/Handbuch%20USCB%202015_16.pdf)